

授業改善書

科目名	社会的養護
担当者	藤原 あや

授業の概要

児童の社会的養護における施設養護と家庭的養護について講義や映像を通じた授業を行いました。これらの授業を通して、どのような施設があり、各施設でどのような援助が行われているか、また里親制度とは何か、といった児童の社会的養護の基本について理解することを目的としました。

授業の問題点

以下、授業の問題点です。

- ・発表の機会を持ったが、学生の日常的な発言や意見の交換にはつながらなかった
- ・発表に関する情報収集の機会があったが、講義内容における予習や復習は、個々に委ねられることも多く、日頃から予習復習が促されるような工夫が少なかった

授業改善の課題・方策

問題点を踏まえ、以下の改善方策が考えられます。

- ・1回の発表機会だけでなく、1回1回の授業の中で学生が発言したり、意見を交換したりする機会を作る
- ・予習復習が促されるように、興味関心をもってもらえるような授業の工夫が必要である

その他

授業改善書

科目名	発達障害論
担当者	藤原 あや

授業の概要

いくつかの発達障害の定義や特性について解説し、それぞれに応じた教育的支援について説明を行いました。また、映像を用いて、障害のある人の実態や気持ちの理解を促しました。それによって、各障害の特性や支援方法について理解することを目的としました。

授業の問題点

以下、授業の問題点です。

- ・人数が多いこともあり、一人一人の発言の機会や発表の機会がなかった
- ・授業中の復習は実施したが、予習は個々に委ねられており、日頃から予習が促されるような工夫がなかった

授業改善の課題・方策

問題点を踏まえ、以下の改善方策が考えられます。

- ・授業中の発言や発表の機会を作る
- ・学生の考えを授業内容に反映できるような工夫をする
- ・演習などを通して、授業に参加する機会を増やす

その他