

授業改善書

科目名	公民科教育法 I
担当者	西尾 理

授業の概要

公民科教育の成立過程, 学習指導要領の位置づけ, 公民教育の理念, 社会認識とは何か等, 公民科教育の基礎的な知識を身につけさせるとともに, アクティブ・ラーニングの手法を用いて, 資料を基に意見交換, 討論を行った。また, 公民科のテーマを選んで, 模擬授業を行い, 学生とともに意見交換を行って, 教育実習に備えさせた。

授業の問題点

質問や意見が積極的になかったのが評価として若干, 低かったので後期は, 社会科教育の有名な実践家の授業理論や授業記録の資料をたくさん読ませるので, それを基に積極的な意見交換を促したい。また模擬授業も行う予定である。

授業改善の課題・方策

上記にあるように, 資料の読み方やポイントを押さえて, 角度をもった質問を学生に問いかけ, 活発な議論に持ち込めるよう, 工夫する予定である。

その他

特にありません。