

授業改善書

科目名	保育内容の研究 人間関係1
担当者	五十嵐淳子

授業の概要

保育内容領域「人間関係」のねらいと内容を踏まえ、人とのかかわりを育む保育に視点を置いた授業に取り組んだ。また、保育現場で役に立つことを念頭に置き、保育教材の作成や保育実践を取り入れ、各自発表を行った。

授業の問題点

学生にとって、受け身の授業ではなく主体的に取り組む授業になるように、各自発表を行うなどの授業スタイルにしたが、発表するだけでなく、学生一人ひとりが質問や発言ができる機会を作るように工夫が必要であることが、授業アンケートから読み取れた。

授業改善の課題・方策

授業改善の課題としては、授業外学習に取り組むことの数値が全体的に低かったので、授業以外の学習として、各自が予習や復習ができるようにしてあげられる。予習と復習については、こちらから提示するようにし、取り組みやすいように工夫するようになっていきたい。また、学生が質問や発言を行うことについても、数値が低かったので、できるだけ各自が発言できるような雰囲気を作り、積極的に意見交換などもできるような学習方法も取り入れていきたい。

その他